Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

41.03.05 Международные отношения

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Международные отношения

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 555.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, модуль «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация (Б3.03).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Модуль «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» (ВКР) является завершающим этапом обучения по образовательной программе бакалавриата 41.03.05 Международные отношения и формой итоговой государственной аттестации. В рамках модуля студент под руководством научного руководителя проводит самостоятельное научное исследование, посвященное актуальной проблеме международных отношений, мировой политики или зарубежного регионоведения. Процесс включает выбор темы, разработку структуры, составление библиографии, сбор и анализ источников, написание текста работы, прохождение процедуры нормоконтроля и предзащиты, а также публичную защиту результатов исследования перед Государственной экзаменационной комиссией.

Цель модуля: выявление и оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника, его способности самостоятельно вести научно-исследовательскую и аналитическую работу, а также закрепление навыков проектирования и реализации комплексных проектов в профессиональной сфере международных отношений.

Задачи:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения образовательной программы, применив их к решению конкретной исследовательской задачи;

– сформировать навыки самостоятельного научного исследования: от постановки проблемы, определения объекта и предмета, целей и задач до формулирования гипотезы (при наличии) и итоговых выводов;

– развить умение осуществлять планирование и организацию исследовательской деятельности, включая составление календарного плана работы над ВКР;

– обеспечить освоение методик поиска, отбора, критического анализа и систематизации источников (архивных документов, научной литературы, статистических данных, материалов СМИ) и литературы, в том числе на иностранных языках;

– продемонстрировать владение современными методами и методологией анализа международных процессов (сравнительный, историко-генетический, системный, моделирование, ивент-анализ и др.);

– выработать навыки академического письма: корректного оформления научного аппарата, цитирования, составления библиографии в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ) и правилами академической этики (проверка на объем заимствования);
– сформировать компетенции по подготовке экспертно-аналитических материалов на основе проведенного исследования, включая написание аннотации, автореферата и ключевых тезисов;
– развить навыки публичной защиты научных результатов: подготовки доклада и мультимедийной презентации, ведения научной дискуссии, аргументированного ответа на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
– оценить способность выпускника формулировать практические рекомендации на основе результатов своего исследования для государственных ведомств, аналитических центров или международных организаций;
– подтвердить готовность выпускника к дальнейшему обучению в магистратуре или к началу профессиональной деятельности, требующей высокого уровня аналитической культуры и исследовательской самостоятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: логическую структуру научного исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза); принципы декомпозиции комплексной исследовательской задачи на последовательные этапы. Уметь: формулировать проблему ВКР, определять ее объект и предмет; декомпозировать процесс написания работы на этапы (подбор литературы, сбор данных, написание глав, оформление); ставить цель и задачи исследования. Владеть: навыком структурирования исследовательского проекта; методикой постановки исследовательского вопроса в

		сфере международных отношений.
	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: типы источников в международных отношениях (архивные документы, договоры, мемуары, научная литература, статистика, материалы СМИ); критерии достоверности и релевантности информации. Уметь: осуществлять информационный поиск в библиотечных базах данных (РИНЦ, eLibrary), наукометрических системах (Scopus, Web of Science) и на официальных сайтах международных организаций; отбирать релевантные источники. Владеть: навыками критического анализа источников на предмет ангажированности, полноты и достоверности; методикой составления аннотированной библиографии.
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные подходы к верификации данных в гуманитарных науках; специфику работы с источниками на иностранных языках и проблему перевода терминов. Уметь: выявлять противоречия в позициях различных авторов и официальных документах; сопоставлять данные из разных баз статистики и докладов международных организаций. Владеть: навыком кросс-верификации данных; методикой синтеза различных теоретических подходов для формирования объективного суждения.
	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.	Знать: основные сценарии развития международно-политических ситуаций; методы прогнозирования и моделирования. Уметь: формулировать альтернативные выводы по результатам исследования; разрабатывать несколько вариантов практических рекомендаций на основе

		полученных данных. Владеть: навыком оценки политических, экономических и социальных последствий предлагаемых рекомендаций для акторов международных отношений.
	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: основные философские и исторические закономерности развития международных систем; ценностные основы внешней политики РФ. Уметь: аргументированно формулировать собственную позицию по исследуемой проблеме в тексте введения и заключения ВКР; соотносить выводы исследования с национальными интересами России. Владеть: культурой академической дискуссии; навыком системного осмысления исторических процессов в контексте современности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.	Знать: требования ФГОС и локальных нормативных актов вуза к структуре и содержанию ВКР. Уметь: разрабатывать развернутый план (содержание) ВКР; формулировать задачи для каждой главы, логически вытекающие из цели исследования. Владеть: навыком проектирования логической структуры выпускной квалификационной работы.
	УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	Знать: виды ресурсов для научного исследования (временные, информационные, консультационные). Уметь: составлять календарный план-график работы над ВКР с указанием контрольных точек (сдача глав, прохождение нормоконтроля, предзащита). Владеть: навыками тайм-менеджмента в

		рамках долгосрочного исследовательского проекта.
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Знать: методологию исследования международных отношений (сравнительный, историко-генетический, системный анализ, ивент-анализ, моделирование). Уметь: выбирать адекватные методы исследования в соответствии с поставленными задачами; обосновывать выбор методологии во введении. Владеть: навыком проектирования исследовательского дизайна ВКР.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знать: типичные риски при написании ВКР (недостаток источников, языковой барьер, риск высокого уровня заимствований, нарушение сроков). Уметь: выявлять ограничения исследования (хронологические, географические, источниковедческие); оценивать риски недостижения цели. Владеть: навыком критической рефлексии и своевременной корректировки исследовательского плана.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: этику взаимодействия с научным руководителем и рецензентом; распределение ролей в процессе подготовки к публичной защите. Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с научным руководителем; учитывать замечания рецензента; взаимодействовать с коллегами при подготовке совместных элементов предзащиты. Владеть: навыками конструктивного академического наставничества и обратной связи; стратегией сотрудничества в диаде

		«студент — научный руководитель».
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знать: нормы академического русского языка; правила построения логически связного научного текста; терминологический аппарат теории международных отношений. Уметь: писать текст ВКР научным стилем, избегая публицистических оборотов; логически выстраивать аргументацию в главах. Владеть: навыком академического письма; навыками редактирования и саморедактирования научного текста.
	УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знать: требования к структуре и регламенту доклада на защите ВКР; правила ведения научной дискуссии. Уметь: готовить текст доклада для публичной защиты; адаптировать стиль общения под научную аудиторию ГЭК. Владеть: навыками публичного выступления и ведения академической дискуссии; навыками невербальной коммуникации.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: функционал текстовых редакторов, программ для создания библиографий, систем проверки на объем заимствований. Уметь: форматировать текст ВКР согласно ГОСТ и требованиям нормоконтроля; создавать мультимедийную презентацию. Владеть: навыками работы с системами «Антиплагиат», библиографическими менеджерами и ПО для презентаций.

	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знать: особенности академического стиля на иностранных языках; терминологию международных отношений на языке оригинала. Уметь: анализировать иноязычные источники без смысловых искажений; выполнять перевод фрагментов источников и аннотирование иностранной литературы. Владеть: навыками академического чтения на иностранном языке; навыком интеграции иноязычных данных в русскоязычный научный текст.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: культурно-исторические особенности и традиции государств и регионов, являющихся объектом исследования в ВКР; основные концепции мультикультурализма и диалога цивилизаций в международных отношениях. Уметь: корректно интерпретировать внешнеполитические действия и внутриполитические процессы зарубежных стран с учетом их социокультурного кода; избегать этноцентризма при анализе источников. Владеть: навыком толерантного и объективного анализа инокультурных политических практик и исторического наследия изучаемых стран в тексте выпускной работы.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные источники информации о социокультурных особенностях (научная литература, этнографические отчеты, качественные социологические исследования, официальные доктрины). Уметь: осуществлять целенаправленный

		поиск информации о культурных нормах и ценностях социальных групп для контекстуализации исследуемой международно-политической проблемы. Владеть: навыком интеграции данных о культурных особенностях в аналитические разделы ВКР для углубления понимания мотивации акторов.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: ключевые этапы исторического развития России в контексте мировой истории; специфику формирования культурных традиций народов мира. Уметь: аргументированно сопоставлять исторические процессы в России и зарубежных странах в тексте ВКР; формулировать выводы, демонстрирующие уважение к инокультурному опыту. Владеть: навыком контекстуального анализа международных событий через призму исторического и культурного наследия вовлеченных сторон.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: ценностные основы внешней политики Российской Федерации; основные мировоззренческие парадигмы в теории международных отношений (реализм, либерализм, конструктивизм). Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию в заключении ВКР; аргументированно обосновывать ее, опираясь на результаты проведенного системного анализа. Владеть: навыком рефлексии и осознанного соотнесения научных выводов исследования с собственной гражданской позицией.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для	Знать: собственные индивидуальные особенности (стиль работы, пики

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы и саморазвития.	продуктивности, типичные отвлекающие факторы); объем временных затрат на этапы научного исследования. Уметь: проводить самоаудит личностных ресурсов и компетенций перед началом работы над ВКР; реалистично оценивать свои силы при составлении плана. Владеть: навыком саморефлексии и адекватной оценки собственной готовности к выполнению долгосрочного исследовательского проекта.
	УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: требования рынка труда к аналитическим компетенциям выпускников-международников; критерии успешности при поступлении в магистратуру. Уметь: соотносить тему и результаты ВКР с будущей карьерной траекторией (научной, аналитической, дипломатической); формулировать перспективные цели профессионального развития. Владеть: навыком стратегического планирования профессионального развития на основе результатов итоговой квалификационной работы.
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: методы хронометража и оценки личной эффективности; нормативные сроки выполнения этапов ВКР, установленные учебным графиком. Уметь: анализировать причины отставания от календарного плана; вносить оперативные корректировки в график работы для соблюдения дедлайнов. Владеть: навыком критической оценки тайм-менеджмента в ходе написания ВКР и своевременной корректировки рабочего процесса.

	УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: доступные ресурсы для повышения квалификации (научные семинары, профильные конференции, летние школы, курсы иностранных языков, базы данных). Уметь: выявлять дефициты собственных знаний и навыков в процессе исследования; находить и использовать дополнительные образовательные возможности для их устранения. Владеть: навыком непрерывного самообучения и проактивного поиска новых знаний для повышения качества выпускной квалификационной работы.
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).	Знать: понятийный аппарат теории международных отношений (суверенитет, национальный интерес, баланс сил, глобализация) на русском и иностранных языках. Уметь: корректно использовать научные категории в тексте ВКР; раскрывать содержание понятий применительно к теме исследования. Владеть: навыком операционализации теоретических понятий.
	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.	Знать: структуру академического и экспертного сообщества в сфере международных отношений; профильные научные центры, аналитические институты, кафедры вузов и базы практик; этику академической и профессиональной коммуникации. Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с научным руководителем; запрашивать внешнюю консультацию у профильных экспертов; организовывать взаимодействие с

		потенциальными базами практики для сбора эмпирического материала. Владеть: навыками деловой переписки и академической коммуникации; навыком организации интервью и экспертных опросов для сбора данных в рамках исследования ВКР.
	ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.	Знать: классические и современные стратегии аргументации (от тезиса к доказательству, дедуктивная и индуктивная логика); специфику аргументации позиции различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, негосударственных субъектов). Уметь: выстраивать логически непротиворечивую аргументацию в главах ВКР; последовательно доказывать выдвинутую гипотезу или основной тезис работы; моделировать аргументацию исследуемой стороны. Владеть: навыком применения тактических приемов аргументации (приведение статистических данных, ссылка на авторитетные источники, историко-правовая аналогия) для защиты своей исследовательской позиции в тексте работы.
	ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).	Знать: регламент, структуру и временные рамки публичной защиты ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией; специфику восприятия информации академической и экспертной аудиторией. Уметь: готовить структурированный доклад (спич) на защиту, выделяя актуальность, методологию, ключевые результаты и практические рекомендации; адаптировать

		уровень сложности выступления под состав комиссии. Владеть: навыками управления голосом, темпом речи и невербальным поведением; навыком удержания внимания аудитории и уверенного представления результатов научного исследования в условиях ограниченного времени.
	ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знать: правила академической и дипломатической этики; нормы ведения научной дискуссии; правила дипломатического протокола при взаимодействии с представителями администрации вуза и членами ГЭК. Уметь: вести корректную научную дискуссию в ходе ответов на вопросы членов комиссии; воспринимать критику рецензента и оппонентов конструктивно; парировать замечания, соблюдая нормы профессиональной вежливости. Владеть: навыками ведения аргументированного диалога в стрессовой ситуации публичной защиты; навыком применения техник цивилистической (гражданской) дискуссии и дипломатического реагирования на провокационные или сложные вопросы.
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знать: стандарты библиографического описания, принятые в академическом письме; основные профессиональные базы данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ, индексация ВАК); требования законодательства РФ в области защиты информации и государственной тайны; принципы работы поисковых алгоритмов и специализированного ПО для обработки

безопасности.		данных. Уметь: осуществлять выгрузку, очистку и структурирование больших массивов текстовых и статистических данных; использовать защищенные каналы связи при работе с зарубежными источниками; применять средства автоматизации сбора данных. Владеть: навыками работы в библиографических менеджерами; методами автоматизированного сбора данных (парсинг); навыками обеспечения информационной безопасности при работе с открытыми и закрытыми источниками.
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.	Знать: принципы построения реляционных баз данных; основные типы метаданных в политологических и исторических исследованиях; форматы хранения структурированных данных. Уметь: разрабатывать логическую структуру базы данных под конкретную исследовательскую задачу; присваивать метаданные и теги массивам информации; импортировать и экспортировать данные между различными программными средами. Владеть: навыками создания и ведения баз данных; навыками организации электронного архива первичных документов.
	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Знать: основы математической статистики; специфику применения количественных (регрессионный анализ, сетевой анализ) и качественных (контент-анализ, дискурс-анализ, ивент-анализ) методов в международных отношениях. Уметь: выбирать адекватный метод анализа в зависимости от типа данных и

		исследовательской гипотезы; кодировать текстовые данные для количественной обработки; визуализировать результаты анализа (графики, тепловые карты, диаграммы связей). Владеть: навыками проведения базового статистического анализа в Excel или R; навыками работы с программами для качественного анализа; навыками интерпретации статистических и качественных данных для формулирования аналитических выводов.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельностию	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: основные методы дискурс-анализа, герменевтики и контент-анализа; специфику дипломатического языка и терминологии международных договоров; форматы первичных источников (ноты, меморандумы, стенограммы переговоров). Уметь: идентифицировать ключевые концепты, аргументы и интенции автора в оригинальном тексте; отделять фактические данные от оценочных суждений в первоисточниках; проводить семантический анализ текста. Владеть: навыками аналитического чтения и реферирования иностранных текстов на языке оригинала; навыками составления аннотированных выписок; навыками применения матриц кодирования при анализе текстовых массивов.

	ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знать: виды статистических распределений и критерии их применимости; методы группировки и классификации данных; логику перехода от эмпирических данных к теоретическим обобщениям. Уметь: сводить разрозненные данные в сводные таблицы; рассчитывать описательные статистики (среднее, медиана, мода, стандартное отклонение); сопоставлять эмпирические данные с теоретическими моделями. Владеть: навыками сводки и группировки данных в сводных таблицах Excel; навыками построения и чтения графиков динамики и корреляций; навыками содержательной интерпретации статистических показателей в политическом контексте.
	ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать: критерии валидности и надежности в социальных науках; типичные ошибки при выборке данных и спецификации статистических моделей; ограничения применимости ИИ-алгоритмов в гуманитарных исследованиях. Уметь: выявлять логические ошибки в чужих исследованиях (например, подмена корреляции причинно-следственной связью); оценивать репрезентативность выборки; определять смещения (bias) в качественных данных. Владеть: навыками критического рецензирования научных статей и отчетов; навыками кросс-валидации результатов, полученных разными методами; навыками проверки статистических гипотез.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: основные теории политической экономии, социологии и культурологии в приложении к международным отношениям; роль идентичности и ценностей в мировой политике. Уметь: анализировать конкретное международное событие через призму нескольких контекстов одновременно; выявлять влияние экономических интересов на политические решения. Владеть: комплексным (междисциплинарным) подходом к анализу международных процессов; навыком деконструкции событий на экономические, социальные и культурные составляющие.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: теории уровней анализа в международных отношениях (системный, государственный, индивидуальный); концепции национального интереса и стратегической культуры. Уметь: различать детерминированные структурные факторы и волюнтаристские решения политических лидеров; строить сценарии развития ситуации с учетом фактора неопределенности. Владеть: навыком долгосрочного политического прогнозирования; навыком оценки рисков при принятии внешнеполитических решений; навыком определения границ применимости прогностических моделей.

	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: методологию каузального анализа в социальных науках; концепции взаимозависимости и комплексной безопасности. Уметь: выстраивать цепочки причинно-следственных связей от экономического кризиса к политической дестабилизации и международному конфликту; строить диаграммы Исикавы («рыбья кость») для анализа причин. Владеть: навыком многофакторного анализа причин международных событий; навыком построения когнитивных карт причинно-следственных связей.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: жанровые особенности и стилистические требования к научным статьям, дайджестам, аналитическим запискам и пресс-релизам; требования редакций научных журналов и СМИ; правила подготовки документов для органов власти. Уметь: трансформировать академический текст ВКР в форматы аналитической справки, дайджеста или статьи для профильного издания; адаптировать объем и стиль материала под требования заказчика (государственного органа, НКО, СМИ); готовить резюме (abstract) и ключевые тезисы на иностранном языке. Владеть: навыком академического и публицистического письма; навыком подготовки текстов различной жанровой принадлежности на основе единого массива данных исследования.
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой	Знать: специфику информационных потребностей различных целевых аудиторий

	аудитории.	(научное сообщество, государственные служащие, широкая общественность, бизнес-структуры). Уметь: выявлять в тексте ВКР наиболее значимые выводы и данные для конкретной аудитории; отбирать релевантные факты и аргументы, исключая избыточную академическую теорию для прикладных материалов. Владеть: навыком реферирования и адаптации сложного научного материала для публикации в СМИ или представления органам власти.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: структуру и функции Администрации Президента РФ, Аппарата Правительства РФ, МИД России, профильных комитетов Федерального Собрания; структуру ключевых международных организаций (ООН, СНГ, ШОС, БРИКС) и НПО. Уметь: определять профильные ведомства и структуры, ответственные за решение исследуемой в ВКР международно-политической проблемы. Владеть: навыком навигации в системе органов власти РФ и международных организаций для корректного адресования аналитических материалов и рекомендаций.
	ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать: доктринальные документы, определяющие миссию и цели деятельности профильных государственных ведомств РФ и международных организаций. Уметь: соотносить выводы и рекомендации своей ВКР с официально заявленными целями и миссией исследуемых организаций. Владеть: навыком контекстуального анализа

		деятельности актора через призму его стратегических целей.
	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: структуру и клише официально-делового стиля, применяемого в дипломатической и межведомственной переписке; правила оформления двусторонних и многосторонних документов. Уметь: моделировать проекты соглашений, меморандумов, нотно-вербальных писем или программ визитов в рамках практической части ВКР; составлять краткие официальные резюме на иностранном языке. Владеть: навыком составления проектов официальных документов на основе результатов международно-политического анализа.
	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.	Знать: основы государственного протокола РФ; правила оформления, регистрации и маршрутизации служебных документов в государственных учреждениях. Уметь: оформлять текст ВКР, сопроводительные письма и аналитические материалы в соответствии с требованиями делопроизводства и ГОСТ; соблюдать нормы протокольной вежливости при взаимодействии с администрацией вуза и членами ГЭК. Владеть: навыками работы в системах электронного документооборота; навыками соблюдения норм государственного протокола в профессиональной среде.
	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и	Знать: функционал младшего дипломатического и административного персонала (подготовка справок, ведение досье, протоколирование встреч).

	региональных органов государственной власти.	Уметь: составлять информационные справки, вести досье по исследуемой проблеме, готовить тезисы для выступлений руководства. Владеть: базовыми навыками информационно-аналитического и документационного обеспечения деятельности органов государственной власти.
ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации	знать: структуру и ключевые положения доктринальных актов РФ. уметь: использовать программные документы как теоретическую рамку и источник эмпирического материала для ВКР. владеть: навыком глубокой интерпретации и цитирования доктринальных актов в соответствии с академическими стандартами.
	ПК-1.2. Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации	знать: иерархию приоритетов и ресурсную базу российской внешней политики. уметь: соотносить тему и выводы ВКР с текущими приоритетами РФ, обосновывая практическую значимость. владеть: навыком системного анализа соответствия исследуемой проблемы государственным интересам.
	ПК-1.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений	знать: официальные подходы РФ по основным пунктам международной повестки. уметь: анализировать и аргументированно излагать российскую позицию в аналитических главах ВКР. владеть: навыком точной и нюансированной

		передачи официальной позиции в научном тексте.
	ПК-1.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России	знать: логику реакции внешней политики РФ на изменения международной среды. уметь: выявлять и доказывать эту связь на эмпирическом материале исследования. владеть: навыком построения развёрнутых причинно-следственных цепочек в тексте ВКР.
	ПК-1.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии	знать: форматы, процедуры и институты дипломатического взаимодействия. уметь: описывать и анализировать дипломатические механизмы, задействованные в кейсе ВКР. владеть: навыком применения дипломатической терминологии и процедурного анализа в научном исследовании.
	ПК-1.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации	знать: ключевые глобальные и региональные тенденции. уметь: помещать тему ВКР в широкий контекст, проводить комплексный анализ и формулировать обоснованные выводы и рекомендации. владеть: навыком самостоятельного системного анализа и синтеза на уровне выпускного исследования.
	ПК-1.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств	знать: основы применимых отраслей международного права и факторы мировой экономики. уметь: интегрировать правовой и экономический анализ в структуру ВКР как

	мира	неотъемлемую часть исследования. владеть: навыком междисциплинарного анализа в рамках выпускного квалификационного исследования.
ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки	знать: номенклатуру (ноты, меморандумы, справки, докладные записки), структуру и реквизиты дипломатических документов. уметь: идентифицировать тип документа по его описанию в кейсе ВКР; определять его функциональное назначение. владеть: навыком корректного цитирования и анализа дипломатических документов в тексте выпускной работы.
	ПК-3.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах)	знать: основной глоссарий дипломатической и международно-правовой терминологии на русском и профильном иностранном языке. уметь: корректно использовать профессиональную терминологию в тексте ВКР и в докладе на защите. владеть: навыком точного терминологического словоупотребления в академическом тексте и устном выступлении.
ПК-6. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-6.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	знать: основной понятийно-категориальный аппарат ТМО. уметь: выстраивать теоретическую главу ВКР, применяя аппарат ТМО к анализу эмпирического материала. владеть: навыком глубокой операционализации теоретических понятий.
	ПК-6.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной	знать: базовые допущения и границы применимости основных теорий ТМО.

	международной ситуации	уметь: критически оценивать объяснительный потенциал выбранной теории в рамках ВКР. владить: навыком теоретической рефлексии и сопоставления подходов в самостоятельном исследовании.
	ПК-6.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	знать: связь между теоретическими конструктами и прикладными выводами. уметь: формулировать развёрнутые практические рекомендации в заключении ВКР на основе теоретического анализа. владеть: навыком перевода теоретических результатов исследования в практические предложения.
ПК-7. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	знать: ключевые глобальные и региональные тенденции, профили ведущих акторов. уметь: описывать контекст исследования через призму системных тенденций и поведения акторов. владеть: навыком панорамного анализа среды для вводной и теоретической глав ВКР.
	ПК-7.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	знать: современные вызовы безопасности и архитектуру её регулирования. уметь: анализировать влияние глобальных сдвигов в безопасности на тему исследования. владеть: навыком самостоятельного анализа сектора безопасности в рамках ВКР.
	ПК-7.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	знать: базовые тренды глобального развития. уметь: интегрировать анализ этих процессов в междисциплинарное исследование.

		владеть: навыком учёта невоенных факторов в комплексном анализе международных отношений.
	ПК-7.4. Понимает правовые основы международных отношений	знать: природу, источники и принципы международного права. уметь: определять правовую рамку анализируемой в ВКР проблемы. владеть: навыком самостоятельной правовой квалификации международных ситуаций.
	ПК-7.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	знать: типологию конфликтов и инструменты управления ими. уметь: классифицировать и анализировать методы урегулирования в рамках кейса ВКР. владеть: навыком комплексного анализа инструментов конфликтного менеджмента.
	ПК-7.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов	знать: модели интеграции (ЕС, ЕАЭС и др.) и их эффекты. уметь: анализировать интеграционные процессы, если они составляют предмет исследования. владеть: навыком самостоятельного анализа архитектуры и динамики интеграционных объединений.
	ПК-7.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знать: внешнеполитические стратегии ключевых держав. уметь: анализировать политику зарубежных государств в контексте темы ВКР. владеть: навыком сравнительного анализа внешнеполитических курсов.
ПК-8. Способен решать научные задачи, использовать	ПК-8.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования,	знать: структуру введения к ВКР, критерии актуальности и новизны.

методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования	уметь: самостоятельно и корректно определять объект, предмет, цель и гипотезу исследования. владеть: навыком научного целеполагания и проблематизации на уровне выпускного исследования.
	ПК-8.2. Участвует в составлении программы научного исследования	знать: логику декомпозиции цели в задачи, выбор методов. уметь: самостоятельно разрабатывать детальный план и структуру ВКР (под руководством). владеть: навыком самостоятельного проектирования исследовательского процесса.
	ПК-8.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	знать: стандарты оформления научного текста и структуры доклада. уметь: написать полный, оформленный по ГОСТ текст ВКР и подготовить доклад для защиты. владеть: навыками самостоятельного академического письма и публичной защиты результатов исследования перед ГЭК.

4. Объем дисциплины (модуля) 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Работа с текстовым источником**	**Подготовка к тесту**	**Подготовка доклада**	**Всего**
1. Организационный									
1.1. Определение темы ВКР	4					4			4
1.2. Составление индивидуального плана НИР (с руководителем)	6					6			6
1.3. Первоначальная работа над текстом обоснования темы	8					6		2	8
2. Основной этап – прохождение практики									
2.1. Изучение литературы по проблеме (по заданию научного руководителя): посещение библиотек, поиск информации в Интернет, подбор сайтов	69					48		21	69
2.2. Сбор материала для Глав 1-2 исследования	41					25		16	41
2.3. Сбор материала и оформление обзорной статьи по материалам Глав 1-2 исследования (факультативно)	22					16		6	22
2.4. Составление	6					6			6

плана выступления по итогам обработки материала									
2.5. Подготовка письменного текста выступления по материалам Глав 1-2 исследования, презентации	8					6		2	8
2.6. Работа над текстом обоснования темы и представления методологических основ исследования	10					8		2	10
2.7. Участие в работе научно-исследовательского семинара	12					8		4	12
3. Отчетный									
3.1. Оформление библиографического списка	10					8		2	10
3.2. Подготовка текста выступления и презентации	10					6		4	10
3.3. Участие в предзащите и подготовка к защите	6					4		2	6
3.4. Защита ВКР	4					2		2	4
Промежуточная аттестация	Экзамен в 8 семестре								
Итого	216								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

ВКР выполняется в виде дипломной работы (в том числе в формате «Стартап как диплом»).

Требования к содержанию, объему, структуре, порядку выполнения и процедуре защиты ВКР, в том числе в формате «Стартап как диплом», устанавливаются Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положением о выпускной квалификационной работе в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ:

1. Гуманитарное сотрудничество в рамках БРИКС+: культурные проекты, образовательные инициативы и академическая мобильность как инструменты укрепления партнерства.
2. Экологическая дипломатия и международное сотрудничество в Арктике: совместные научные исследования и сохранение уникальной экосистемы региона.
3. «Мягкая сила» России: продвижение русского языка и культуры за рубежом через сеть Русских домов и программы фонда «Русский мир».
4. Научно-техническое сотрудничество стран ЕАЭС: формирование единого инновационного пространства и перспективы интеграции.
5. Роль ЮНЕСКО в сохранении мирового культурного наследия: успешные практики международного взаимодействия и реставрационные проекты.
6. Международная академическая мобильность как фактор развития человеческого капитала: опыт программ обмена между Россией и странами АСЕАН.
7. Дипломатия здоровья: опыт глобального сотрудничества в борьбе с пандемиями и укрепление систем здравоохранения (на примере ВОЗ и евразийских структур).
8. Развитие устойчивого туризма как инструмент межкультурного диалога и укрепления экономических связей (на примере взаимодействия России и стран СНГ).
9. Конструктивный диалог цивилизаций: деятельность Альянса цивилизаций ООН и его вклад в профилактику ксенофобии.

10. Энергетический переход и «зеленая» дипломатия: международное сотрудничество в сфере возобновляемых источников энергии и климатические соглашения.
11. Роль России в мирном освоении космоса: перспективы международного сотрудничества на МКС и создание новых орбитальных станций.
12. Спортивная дипломатия как инструмент укрепления международного имиджа государства: подготовка и проведение крупных международных соревнований.
13. Межпарламентское сотрудничество в Большой Евразии: роль Азиатской парламентской ассамблеи в гармонизации законодательства.
14. Гастрономическая дипломатия как ресурс «мягкой силы»: продвижение национальных кухонь в мировой политике и экономике впечатлений.
15. Цифровое наследие и международное сотрудничество: совместные проекты по оцифровке исторических архивов и рукописей между библиотеками России и Европы.

Текст, отражающий обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования оформляется с учетом следующих разделов:

1. Актуальность исследования
2. Степень разработанности проблемы
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Краткая характеристика методов исследования
6. Объект исследования
7. Предмет исследования
8. Рабочая гипотеза исследования
9. Характеристика эмпирической базы исследования
10. Основные полученные результаты исследования
11. Теоретическая значимость исследования
12. Практическая ценность полученных результатов

Библиография по проблеме исследования

Библиографический список имеет свою структуру и включает несколько разделов (документы, источники исследования, использованную литературу, словари и др.).

Разделы библиографического списка могут быть следующие:

1. Источники исследования представляют собой материал, который подвергся анализу в научной работе. Ими могут быть тексты произведений художественной литературы (в том числе поэтических), периодические издания (газеты, журналы), словари (если предполагается сплошная выборка материала), аудиозаписи, фильмы, архивные документы.

2. Использованная литература включает монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическую литературу, статьи из научных сборников и периодических изданий, рецензии, диссертации, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях. Общее количество произведений в списке использованной литературы должно составлять не менее 50-60 наименований.

3. Словари и справочники – это перечень энциклопедических словарей, толковых словарей, словарей синонимов, этимологических словарей, словарей лингвистических терминов, многоязычных словарей, словарей-тезаурусов и др., которые использовались выпускником для проведения научного исследования.

Тексты глав

Изложение материала в научной работе должно быть выполнено без орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок и стилистических недочетов, что особенно важно для студентов филологического факультета Института Пушкина.

Текст научной статьи

Текст научной статьи оформляется в соответствии с требованиями к оформлению, составленными Оргкомитетом проводимой конференции. Однако учащиеся должны знать особенности построения текста научной статьи.

Научная статья – законченное произведение небольшого размера, публикуемое в специализированных научных изданиях, в котором автор излагает результаты своего исследования.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

– заголовок статьи,
– сведения об авторах,
– аннотация,
– ключевые слова,
– основной текст статьи,
– библиографические ссылки,

– библиографический список.

Информация об авторах, название, аннотация, ключевые слова и библиографический список обязательно приводятся как на русском, так и на английском языке.

Заголовок статьи должен отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать исследование. В заголовок статьи необходимо вложить как информативность, так и уникальность научного творчества автора.

Сведения об авторе статьи должны содержать место учебы, контактные данные. Указываются также сведения о научном руководителе. Научный руководитель может выступать соавтором статьи.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Аннотация должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. Можно выделить два вида внутренней организации текста научной статьи.

Первый вид часто используется в российских научных журналах. Он включает в себя:

1. Введение,
2. Основную часть,
3. Выводы.

Текст выступления (научного доклада)

Учащиеся должны знать особенности построения текста научного доклада, а также его представления в виде публичного выступления.

Научный доклад – сообщение на определенную тему. В нем обязательно наличие новых фактов или их оригинальная интерпретация, позиции и точки зрения автора. Структура доклада такая же, как и у научной статьи: введение, основная часть, заключение. Однако для устного доклада характерно использование определенных языковых средств, обеспечивающих связность текста (Вашему вниманию представляется; как вы знаете; безусловно; мы думаем, аудитория согласится с нами; проиллюстрируем; рассмотрим; во-первых, во-вторых, в-третьих; примерами такого способа; таким образом и многие другие). Таким образом, учащиеся должны уметь представлять один и тот же текст в виде научной статьи и в виде устного доклада.

Необходимо соблюдать утвержденный регламент: обычно доклад до 10 минут, обсуждение (вопросы) после доклада 5 минут.

Немаловажна наглядность представления материала. Возможны разные варианты, но в последнее время используется презентация, подготовленная в PowerPoint. Есть свои требования к оформлению презентации, которые учащиеся также должны знать. Возможно использование принятого в институте шаблона презентации.

Для устного доклада важны визуальный контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса (дикция, темп речи, окраска голоса, тон), мимика, жесты.

Шкала и критерии оценивания
Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.
Результаты обучения оцениваются: «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетоврительно»
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (далее - РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствую-щие виды оценочных средств	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Знания	не знает базовых понятий теории международных отношений, методологии исследования, принципов работы с источниками и требований информационной безопасности. Не ориентируется в актуальных тенденциях мировой политики и правовых основах МО.	знает основные термины и теории международных отношений, но воспроизводит их фрагментарно и с ошибками. Имеет общее представление о методологии НИР и программном обеспечении, но не знает стандартов оформления и требований к базам данных.	уверенно знает понятийный аппарат, основные теории и современные тенденции международных отношений. Знает методологию качественного и количественного анализа, стандарты работы с источниками и требования информационной безопасности.	демонстрирует глубокое, системное знание теорий международных отношений, методологии и смежных дисциплин (экономики, права, социологии). Знает не только стандартные, но и передовые методы анализа данных, а также границы применимости каждой из методик.

Умения	не способен сформулировать тему, объект, предмет и цель исследования. Не может найти релевантную информацию в открытых источниках, не отличает первичные источники от вторичных. Не способен применить ни один аналитический метод, допускает грубые фактические и логические ошибки в тексте, не может построить связный доклад.	может найти информацию по теме с помощью научного руководителя, но не способен ее критически обработать и систематизировать. Применяет методы анализа механически, без понимания их ограничений. Формулирует проблему исследования поверхностно. Способен подготовить текст отчета, но он содержит существенные логические разрывы, стилистические ошибки и некорректные заимствования. Выступает с докладом неуверенно, затрудняется отвечать на базовые вопросы.	самостоятельно находит, каталогизирует и обрабатывает информацию. Корректно применяет аналитические инструменты, интерпретирует полученные данные и выявляет причинно-следственные связи. Обосновывает актуальность, грамотно определяет объект и предмет, формулирует рабочую гипотезу. Готовит структурированный научный отчет и выступает с докладом, но в аргументации или оформлении могут присутствовать незначительные неточности. Уверенно отвечает на большинство вопросов по теме исследования.	самостоятельно проектирует и реализует полный цикл научного исследования. Критически оценивает корректность применения методик (в том числе в работах других авторов). Способен выявлять ограничения теорий и пределы прогностического суждения. Выдвигает оригинальную гипотезу, получает содержательно новую информацию на основе анализа больших массивов данных. Готовит научный текст, соответствующий требованиям к публикации РИНЦ, и выступает с аргументированным, полемичным докладом. Свободно владеет материалом, отвечает на сложные и провокационные вопросы, способен вести научную дискуссию.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: Учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Уколова Л. И. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей. – 14-е изд., стереотипное. – М.: ФЛИНТА, 2024. – 288 с. – ISBN: 978-5-89349-162-3.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Большая Российская энциклопедия – https://bre.ruwiki.ru/wiki/Заглавная_страница
2. МГИМО. Библиотека – https://mgimo.ru/library
3. Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека – https://cyberleninka.ru/
5. Scopus – https://www.scopus.com/
6. Web of Science – https://www.webofscience.com/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал «Образование на русском» – https://pushkininstitute.ru/
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) – https://inion.ru/ru/library/

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: Мочалова Т.И., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»